



**ConsCiênciaIA**

# Um Caminho Lúdico para o Ensino Crítico e Ético de Inteligência Artificial nas Escolas Públicas

**Autores:** Josiane Batista, Pamela Berti Braz, Maria Clara de Jesus e Gustavo Ribeiro Costa

**Orientador:** Prof. Dr. Robson Parmezan Bonidia

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná**

# INTRODUÇÃO

## Inteligência Artificial

Impacto e Aplicação Ética

Era da “alfabetização e letramento em IA” (Bot e Santos, 2025)

IA

## Ensino Básico

Metodologias lúdicas aplicadas no ensino

Jogos de ensino sobre IA negligenciam as discussões éticas

EB



# MOTIVAÇÃO

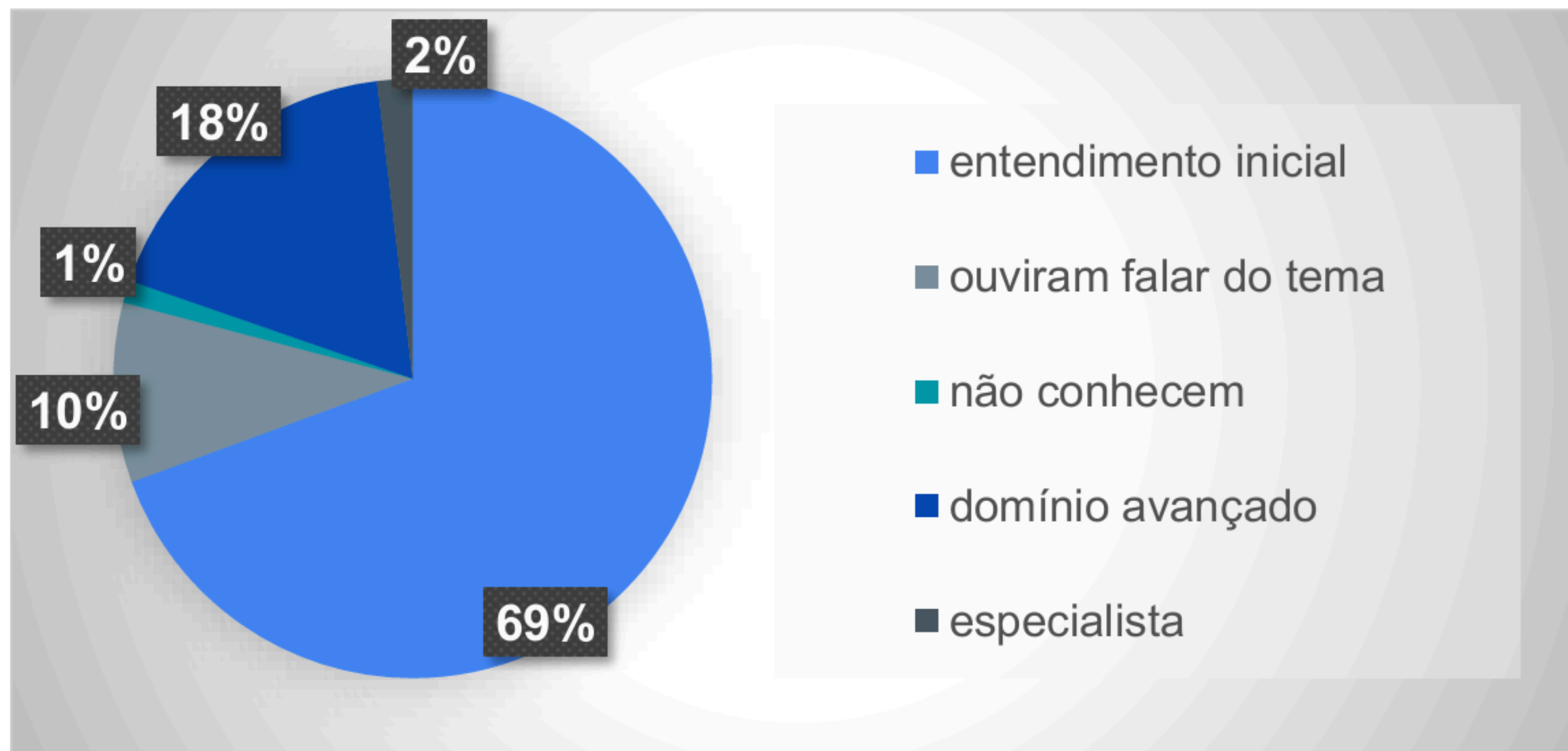
01

**Realidade Brasileira da  
Formação Docente em IA**

02

**Desigualdade Estrutural das  
Escolas Públicas no Brasil**

## 01 Realidade Brasileira da Formação Docente em IA



Observando desafios....

**50,8%**

nunca participaram de  
cursos sobre IA

Gráfico 1 – Percentual de professores da educação básica no grau de conhecimento em IA.  
Fonte: Bonidia et al. (2025). Adaptado de [significare.rds.land /relatoriodepesquisaiaeducacao](https://significare.rds.land/relatoriodepesquisaiaeducacao)



02

## Desigualdade Estrutural das Escolas Públicas no Brasil

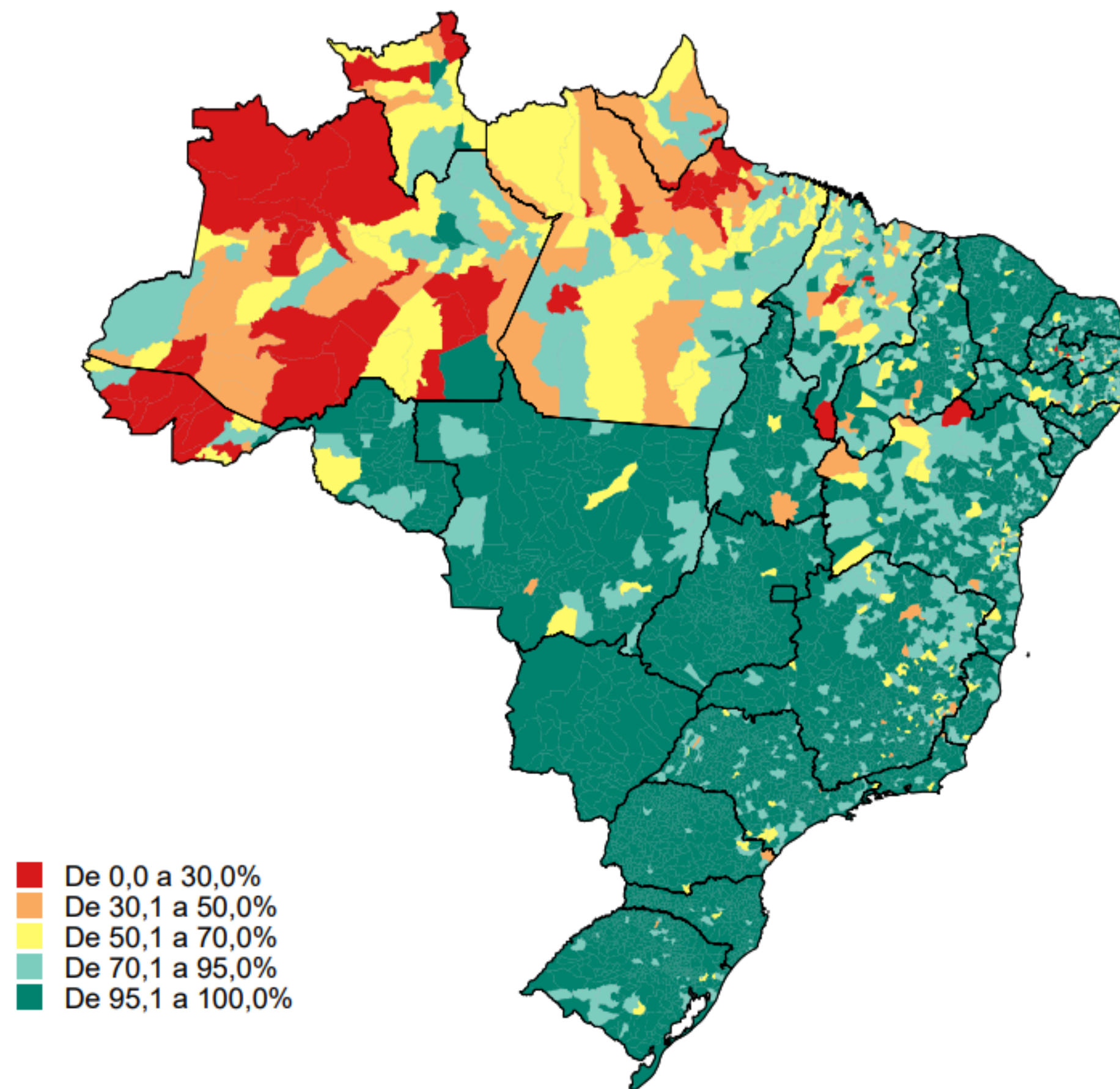


Figura 1 – Percentual de escolas da educação básica com acesso à internet.  
Fonte: Brasil. Inep, 2024d.



# OBJETIVOS

Desenvolver uma ferramenta de **ensino lúdica e acessível** para promover o ensino ético e social da IA.

- Desenvolver protótipo de um jogo não-digital para Ensino Básico
- Criar um manual de apoio para docentes
- Avaliar a aplicabilidade pedagógica com testes piloto
- Disponibilizar ferramenta para a rede de ensino





# METODOLOGIA

**Estrutura das escolas públicas de ensino básico brasileiras**

**Condições de estímulo adequadas ao público infantojuvenil**



**Protótipos** criados pela ferramenta de design **Canva**



**Materiais** maleáveis, com resistência mínima para o contexto

# Jogabilidade

## Tabuleiro, cartas, pinos, fichas e dado

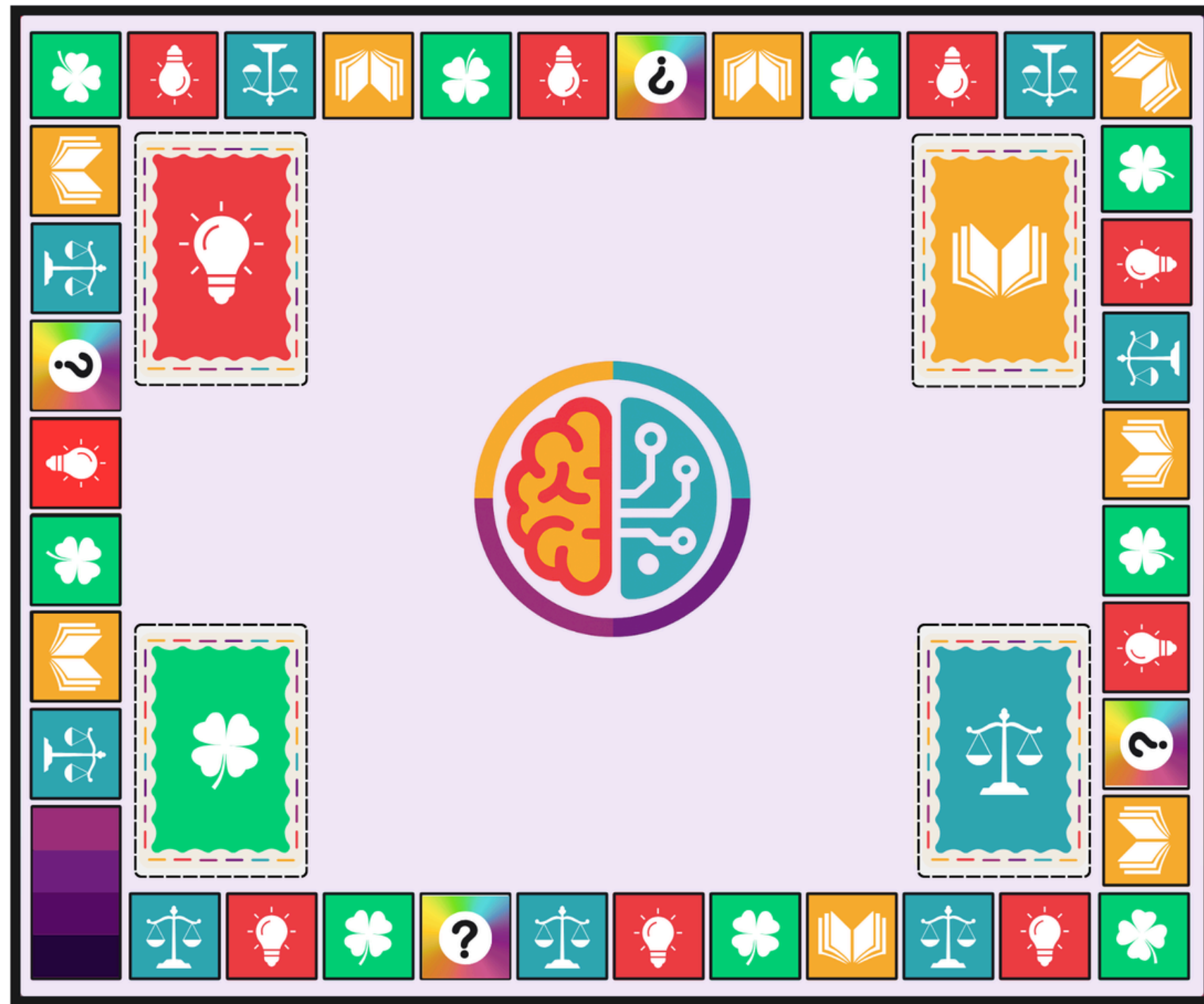
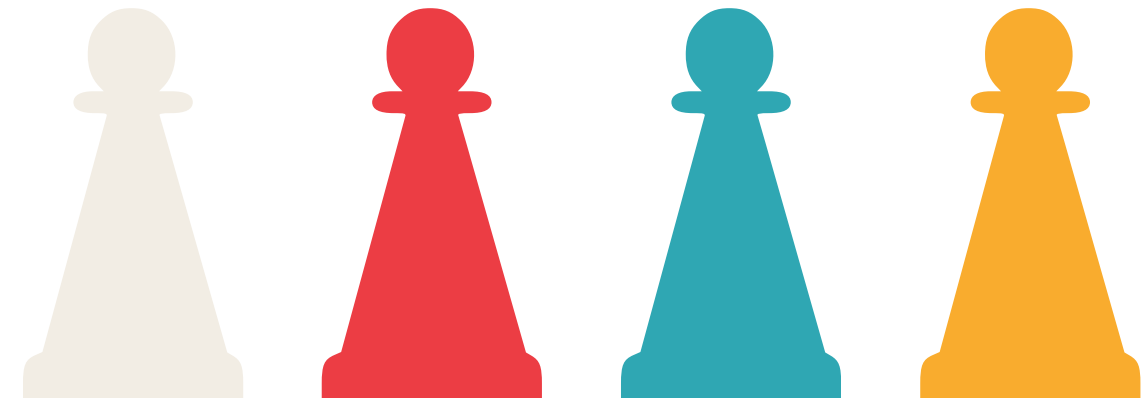


Figura 2 – Protótipo do Tabuleiro ConsCiência.  
Fonte: Autoria própria (2025).

(a) pinos



(b) fichas de pontuação



Figura 3 – Protótipo de Pinos e Fichas.  
Fonte: Autoria própria (2025).

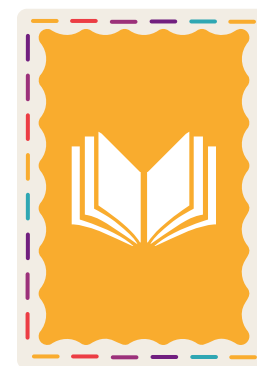




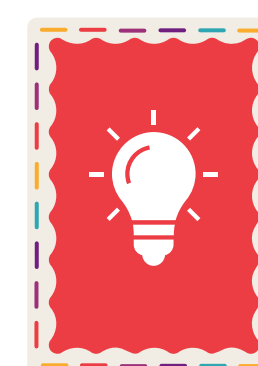
**Sorte**



**Ética**



**Geral**



**Criativo**

Multiplicador de pontos na próxima rodada:

**X2**

Um estagiário do Banco Central precisa organizar os dados de clientes em ordem alfabética pelo nome. Para isso, ele envia toda a lista ao Copilot, contendo também CPF e número da conta bancária de cada cliente. O que o estagiário fez de errado:

- A) Fez em ordem alfabética, falhou em ser criativo na organização da lista.
- B) Incluiu dados sensíveis no prompt, falhando com proteção de dados. ✓
- C) Violou os direitos autorais, sem dar créditos ao Copilot.
- D) Nada, foi eficiente, pois utilizou uma ferramenta para otimizar seu trabalho.

**8 pontos**

Todo conteúdo criado por IA é 100% correto e confiável?

Verdadeiro 👍	Falso 👎 ✓
-----------------	--------------

**8 pontos**

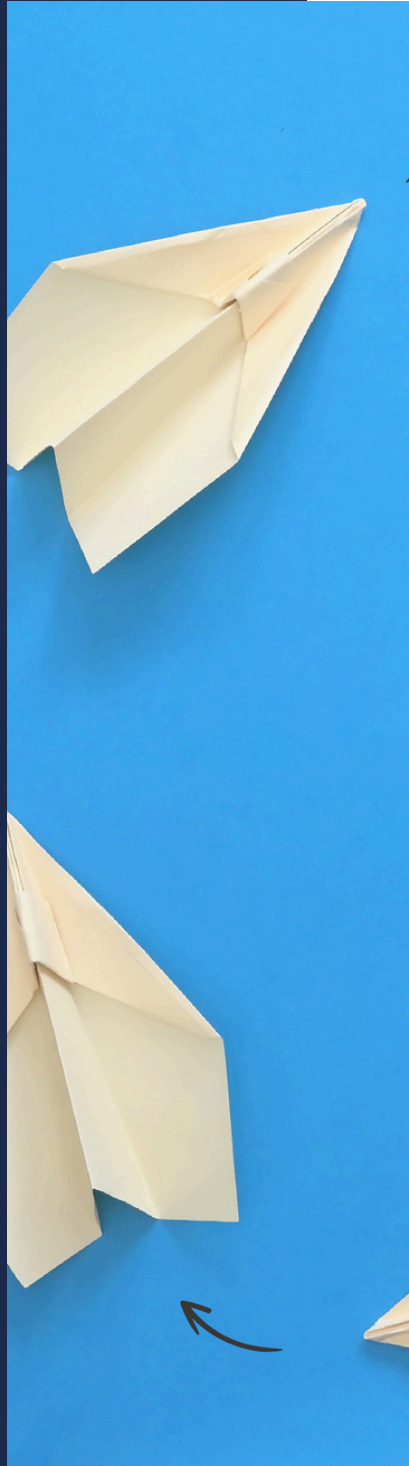
Identifique os principais termos que você deverá passar para a IA, em seu prompt, para que ela te ajude corretamente a fazer uma maquete do sistema solar para a feira de ciências.

FEIRA DE CIÊNCIAS 2 pontos	SISTEMA SOLAR 3 pontos
MAQUETE 3 pontos	INSTRUÇÃO / PASSO-A-PASSO 2 pontos

**até 10 pontos**

Figura 4 – Protótipo de Cartas do jogo ConsCiênciaIA. Fonte: Autoria própria (2025).

# RESULTADOS ESPERADOS

- 
- Os estudantes adquiram **capacidade de refletir** sobre uso da IA
  - Os professores apliquem como **ferramenta de apoio** pedagógico
  - Contribuir para o processo de **ensino e formação continuada** dos profissionais de ensino
  - Proposta em andamento com **editoras** e parceria com **órgãos públicos**

# COMPARATIVO

	Língua Portuguesa	Desplugada	Público de 10 a 17 anos	Print and Play	Dinâmico	Dilemas Éticos
AI Audit	✓	✓	✗	✓	✗	✓
CoderMindz	✗	✓	✓	✗	✓	✗
ConsCiênciaIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Quadro 1 – Comparativo de jogos educativos sobre Inteligência Artificial. Fonte: Adaptado de Silva et al. (2025) e Mehta et al. (2024).

# CONSIDERAÇÕES FINAIS



Figura 5 – Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, ODS 8 e ODS 10.

Fonte: ONU Brasil (2024). Adaptado de <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

# AGRADECIMENTOS







**OBRIGADA,**  
**PELA SUA ATENÇÃO!**

Josiane Batista | (44) 99122-9601